

ACTUAL QUESTIONS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH OF LAZINESS AMONG PUPILS

Abdukadirova Laura Yulbarsova*

*Lecturer,

Department of Psychology (Uzbekistan),
Ferghana State University,
UZBEKISTAN

Email id: L-abdukodirova@inbox.ru

DOI: 10.5958/2249-7315.2022.00297.0

ABSTRACT

This article presents a scientific and theoretical analysis of the phenomenon of laziness among pupils. It is concluded that in the context of the introduction of cyber-physical systems, the implementation of the concept of Industry 4.0, it is necessary to form a scientifically based idea of laziness among teachers, parents, and pupils. Moreover, it is essential to develop genuine existential motivation among students in order to form achievement motives, perseverance, a high need for activity and also the ability of volitional self-regulation.

KEYWORDS: *Lazy, Learning Motivation, Hard-Working, Existential Motivation, Self-Realization, Persistence, Inactivity, Learned Helplessness, Defense Response, Neurodevelopmental Dysfunction, Consumer Attitude, Personality And Situational Anxiety, Avoidance Of Failure, Weak Nervous System.*

REFERENCES:

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637. 23.09.2020 г.,
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 997 «О мерах по организации международных исследований в сфере оценки качества образования в системе народного образования» от 08.12.2018 г.
3. Указ Президента Республики Узбекистан, от 29.04.2019 г. № УП-5712 “Об утверждении концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года”.
4. Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева от 05.10.2020 г. № УП-6079 «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан - 2030» и мерах по ее эффективной реализации».
5. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы».
6. Абдукадилова, Лаура Юльбарсовна. "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙНЫХ СТУДЕНТОК В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА." ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ 4.6 (2021).
7. Берендеева М. Лень — это полезно. Курс для выживания «ленивцев». М., 2004.
8. Богданова Д. А. Подростковая лень как индикатор психологической безопасности школьников // Ананьевские чтения - 2004: Тезисы научно-практической конференции. СПб., 2004. С. 457-459. С. 457-458

9. Богданова Д. А., Посохова С. Т. Справочник практического психолога: Психодиагностика. М., 2005.
10. Боровская Н. В. Психологические и психофизиологические факторы лениости учащихся. Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена. Аспирантские тетради. - СПб., 2008. - С.15-18.
11. Дмитрий Судаков. Атлас новых профессий. федеральный проект «Атлас новых профессий». При поддержке МШУ «Сколково» и Агентства стратегических инициатив.
12. Ильин Е. П. Психология для педагогов. — СПб.: Питер, 2012. — 640 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
13. Камю Альбер. Чума. М.: АСТ, 2017 г.
14. Коростелева И. С., Ротенберг В. С. Поисковая активность и проблемы обучения и воспитания //Вопр. психологии. 1988. № 6
15. Левин М. Лень — это миф. Развейте его! М., 2006. С.10.
16. Михайлова Е.Л. Лень в учебной деятельности студентов // Дружининские чтения: Материалы 4-й Международной научно-практической конференции / Под ред. С.Н.Тесля, И.Б.Шуванова, С.В.Киктева. – Сочи: СГУТиКД, 2005. С.160-162.
17. Ошемкова Ю.С. Лень у молодых людей как следствие отсутствия экзистенциальной мотивации Ананьевские чтения 2004. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. 591-592.
18. Понарядова Т. В. Лень: причины, признаки, преодоление. СПб., 1996.
19. Селиванов В. И. Терминологический минимум основных понятий воли. Рязань, 1989.
20. Степанов С. С. Психологический словарь для родителей. М., 1996. с.53
21. Судаков Д., Виноградов Е. и др. Атлас новых профессий 3.0. М.: Издательство «Альпина Паблишер», 2021. - 456 с. ISBN978-5-907470-99-6
22. Тимофеев Ю. Т. «Болевые точки» педагогического коллектива в представлениях школьников // Ананьевские чтения-2002: Тезисы научно-практической конференции. СПб., 2002.
23. Эльконин Д. Б. Э53. Психология игры. — 2-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 360 с. ISBN 5-691-00256-2.
24. Abdukadirova, Laura Yulbarsova, Eleonora Topvoldievna Mirzajonova. "The importance of reading competencies in the context of the “industry 4.0” industrial revolution." *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.1 (2021): 205-210.
25. Klaus Schwab The Fourth Industrial Revolution // Foreign Affairs От 12.12.2015 Url: <https://www.foreignaffairs.com/2015/12/fourth-industrial-revolution>
26. Laura, Abdukadirova. "The Main Approaches To The Study Of The Difficult Life Situation In Socio-Psychological Research." *European Journal Of Research And Reflection In Educational Sciences* Vol 7.12 (2019).