
**SPEECH DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WHEN
STUDYING CASE FORMS OF NOUNS**

Ulukhuzhaev Narzullakhon*

*Associate Professor,
Candidate of Science, Namangan state university,
UZBEKISTAN

DOI: 10.5958/2249-7315.2022.00194.0

ABSTRACT

The role and importance of the formation of skills for the correct use of case forms of nouns in the development of oral and written coherent speech of students are shown. The characteristics of the system of exercises performed in the process of studying the case forms of nouns in the aspect of speech development are presented.

KEYWORDS: *Nouns, Case Forms, With And Without Prepositions, Development Of Oral And Written Coherent Speech, Learning Difficulties, Inflection, Stress Diversity, System Of Exercises, Groups Of Exercises, Nature Of Tasks, Sequence Of Execution.*

REFERENCES:

1. Lvov M.R., SosnovskyA.Ya. Methods of primary teaching of the Russian language. – Moscow, 2006. - 456 p .
2. Rozhkova R.I. To the linguistic foundations of the methodology of teaching the Russian language to foreigners. - Moscow,
3. Training program in native language schools of general secondary education with Russian language of instruction (Grades 1-9). - Tashkent, 2017.
4. Ulukhuzhaev N.Z. Teaching primary school students the grammatical category of gender.// Boshlangichsinflardata'limvatarbiya// Makolalartuplami. Namangan, 1995
5. Ulukhuzhaev N.Z., KhamidovaM.Kh. Educational-methodical complex of teacher training // Young scientist. Monthly scientific journal. - Kazan, 2014, No. 19, p. 618.
6. Rahimjanovna S. M. Teaching ethics to students in technology education //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – T. 9. – №. 3. – C. 119-122.
7. Rahimjanovna S. M. The professional skill and competence of modern educator–pedagogue //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2019. – T. 2019.
8. Shermatova M. R. Boshlang'ichsinformatsion'texnologiyafanidaamaliyishlarorqalihatomonlamatarbiyalash //Интернаука. – 2019. – №. 1-2. – С. 58-59.
9. Shermatova M. R. The Issue Of Education In The Novel Of" Turkey Gulistan Or Morals" By Abdulla Avloniy //Научнаядискуссия: вопросыпедагогики и психологии. – 2016. – №. 12. – С. 206-210.
10. Shermatova M. R. The Analysis of Examples of Classical Literature in the Primary School //Published in International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd), ISSN. – C. 2456-6470.

11. Nuraliyeva K. I. Boshlangichsinfoquvchilariningkreativsalohiyatinishakllantirishningpsixologikxususiyatlari //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – T. 1. – №. 6. – С. 208-214.
12. Diyora N. Some methodological aspects of the formation of a culture of interpersonal relationships in primary school students //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – T. 10. – №. 3. – С. 803-806.
13. Shaamirova Y. K. et al. Directing to do homework with effort of elementary school children //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – T. 2. – №. 1. – С. 278-283.
14. Shermatova M. R. Work On Teaching Classical Literature To Primary School Students //The American Journal of Social Science and Education Innovations.-2021.-Ö. – 2021. – T. 3. – С. 600-605.
15. Шерматова М. Р. Особенности и методики применения информационно-коммуникативных технологий для активизации учебной деятельности в образовательном процессе на уроках в начальной школе //Молодой ученый. – 2017. – №. 7. – С. 509-511.
16. Шерматова М. Р. Межличностные взаимоотношения в преподавании технологии //Молодой ученый. – 2017. – №. 43. – С. 129-131.
17. Шерматова М. Р. Технологии и труд как части образовательной культуры //педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2018. – с. 101-104.
18. Шерматова м. Реализации ИКТ для активизации учебной деятельности младших школьников //молодежь и системная модернизация страны. – 2017. – С. 451-454.
19. Шерматова м. Образование. – 2019.
20. Шерматова М. Р. Труд и его технология преподавания //Интернаука. – 2017. – №. 22. – С. 27-28.
21. Шерматова м. Р. Практические методы и приемы реализации икт для активизации учебной деятельности младших школьников //молодежь и системная модернизация страны. – 2017. – С. 451-454.
22. Abdullaev K. A. Methods For Using Geographic Materials And Fine Arts In The Process Of Training Autobiography Writers //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – T. 24. – №. 2. – С. 433-436.
23. Abdullaev K. A. The Use Of Interdisciplinary Integration Technologies In The Process Of Working On The Text Of Prosaic Works //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – T. 24. – №. 2. – С. 429-432.
24. Abdullaev K. A. Using historical, scientific and artistic works in learning the personality of alishernavoi //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – T. 2. – №. 6. – С. 231-235.
25. Yusufjonova M. Abdulla KahharAs A Skillful Translator //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – T. 7. – №. 12.
26. kiziYusufjonova M. A. A Household Tale in Korean Folklore //International Journal Of Discourse On Innovation, Integration And Education. – 2021. – T. 2. – №. 2. – С. 259-263.
27. Yusufjonova M. A fairy tale as a reflection of the national culture of the people

//ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 2533-2539.

28. Yusufjonova, Madinabonu. "Analysis of a Korean Household Fairy Tale." Published in International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd), ISSN: 2456-6470.
29. Qizi Y. M. A. TilningLingvoetnikO'zigaXosligiTushunchasi //Oriental Art and Culture. – 2021. – №. 7. – С. 202-208.
30. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=oFQQFL0AAAAJ&citation_for_view=oFQQFL0AAAAJ:9yKSN-GCB0IC
31. Юсуфжонова м. А. К. Художественные средства, используемые в корейских пословичных изречениях //молодежь и системная модернизация страны. – 2017. – С. 53-55.
32. Юсуфжонова м. А. К. Особенности перевода корейских пословиц и поговорок //Поколение будущего: взгляд молодых ученых. – 2016. – С. 226-230.
33. Худайбергенова З. Н. и др. "TahgunHaqidaAfsona", "Ondal", "Va "QiroiKimSuroHaqidaAfsona" AsarlaridagiIboralarningLeksik-SemantikXususiyatlari //Молодой исследователь: вызовы и перспективы. – 2017. – С. 196-199.
34. Sulaymonov M. Y. Studying the creativity of hafiz khorezmi based on the biographical method //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 4. – С. 190-196.
35. Guzalkhon M. The Need To Develop Linguistic Competence In Students In Primary School Mother Tongue Classes //Eurasian Scientific Herald. – 2022. – Т. 6. – С. 48-50.
36. Mahamadjanovna A. N. et al. Use of Educational Technologies to Increase the Effectiveness of Natural Education.(Integrated Integrated Education and Technological Steam) //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – Т. 25. – №. 7. – С. 1155-1161.
37. Uluhuzhaev N. Z. Formation Of Spiritual Qualities In Students Of Elementary Classes At The Lessons Of The Native Language //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 24. – №. 2. – С. 445-448.
38. Улухужаев Н. З. Изучение ударения в спрягаемых формах глагола в курсе" Современный русский язык" //Молодой ученый. – 2019. – №. 50. – С. 397-399.
39. Улухужаев Н. З. Фразеологизмы узбекского языка с цветовыми компонентами //Молодой ученый. – 2018. – №. 7. – С. 213-215.
40. Улухужаев Н. З. Лингвокультурологический аспект фразеологических единиц узбекского языка //Молодой ученый. – 2016. – №. 19. – С. 614-618.
41. Улухужаев Н. З. Гипотаксический период в русской монологической речи //Молодой ученый. – 2016. – №. 10. – С. 1500-1501.
42. Улухужаев Н. З. Гипотаксический период с отношениями одновременности //Молодой ученый. – 2016. – №. 21. – С. 1028-1030.
43. Улухужаев Н. З. Использование некоторых приемов критического мышления при изучении темы" Пунктуация в сложносочиненном предложении" //Молодой ученый. – 2019. – №. 7. – С. 163-167.
44. Улухужаев Н. З. Гипотаксический период с отношениями условия, причины и следствия

//Молодой ученый. – 2016. – №. 24. – С. 580-582.

- 45.** Улухужаев Н. З. Описание как функционально-смысловой тип монологической речи //Молодой ученый. – 2016. – №. 26. – С. 802-805.
- 46.** Лutfетдинова Р. Х., Улухужаев Н. З. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ //NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 4. – №. 44. – С. 275-281.