

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF USE OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS ON THE BASIS OF DISTANCE FROM ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL TECHNOLOGIES**

**Hayitova Iroda Ilhomovna\***

\*Bukhara Institute of Engineering and Technology,  
UZBEKISTAN

Email id: ilhomovna82@bk.ru

**DOI: 10.5958/2249-7315.2022.00139.3**

---

**ABSTRACT**

*In the process of forming the professional competence of technical students of higher education institutions, a whole set of pedagogical conditions must be implemented for the organization of independent work on the basis of distance learning.*

*Research shows that the importance of such pedagogical conditions is reflected in the following:*

- *The formation of positive motivation in students to work independently in the teaching of general subjects;*
- *Ensuring the readiness of teachers and students to use distance learning technologies;*
- *Timely and prompt replenishment of the information educational environment with educational content;*
- *To establish interdisciplinary links between technical sciences and the content of other specialties.*

**KEYWORDS:** *Interdisciplinary, Environment, Implemented, Pedagogical Conditions.*

---

**REFERENCES:**

1. The main problems of studying electronic information and educational environment of the high school: experience of analysis of scientific literature. II Khaitova, SS Olimov- The American Journal of Social Science and Education, 2020.
2. Increasing the Efficiency of Students' Independent Work through Distance Learning H.I Ilhomovna- International Journal of Modern Agriculture, 2021
3. Юлдашев А.Э. “Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари” модули бўйича ўқув–услубий мажмуа. Тошкент – 2019 й.
4. Integration of education, science and production as a basis of an innovative educational process. Sariyev R.B.European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2020
5. Олимов Қ.Т., Сайидахмедова М.С., Жалолова Д.Ф., Бозорова М.Қ., Болтаева М.Л., Алимов А.А. Педагогик технологиялар. //Ўқув қўлланма. –Т.: «Fan va texnologiya», 2011. - 300 б.
6. Лернер П.С. Фацилитация – групповая продуктивная познавательная деятельность учащихся // Инновации в общеобразовательной школе. Методы обучения: сб. науч. тр. / под ред. А. В. Хуторского. М. :ГНУ ИСМО РАО, 2006. С. 143-149.

- 7.** Полат Е.С. и др. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб.пособие для студ. высш. учебных заведений // М.: издательский центр «Академия», 2008. С. 201-210.
- 8.** Шайдуллина Р. М. Реализация кейс-технологий на основе принципа двуплановости в процессе экономической социализации будущих инженеров//Педагогический журнал Башкортостана. 2013. №6(49). С. 44-54.
- 9.** Зимняя И. А. Педагогическая психология М. : Логос, 2000.
- 10.** Малкин И. И. Рационально организовывать самостоятельную работу учащихся // Народноеобразование. 1996. №10. С. 13-23.
- 11.** Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения[Текст] // Е.С.Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. - М: Академия, 2006. – 272 с.