

**THE MAIN DIFFICULTIES ARISING DURING THE MASTERING OF
THE RUSSIAN (FOREIGN) LANGUAGE BY STUDENTS OF NATIONAL
GROUPS**

Hamdam Zoda L. Kh*

*Lecturer,

Tashkent State University of Oriental Studies,

UZBEKISTAN

Email id: hamdam-zodal@gmail.com

DOI: 10.5958/2249-7315.2022.00126.5

ABSTRACT

The article discusses the features of teaching students to listen and the difficulties that arise in the perception of foreign speech and also suggests the most effective ways to overcome them. Language is the most important means of human communication. It inextricably linked language with thinking; it is a social means of storing and transmitting information, one means of managing human behavior.

KEYWORDS: *Listening, Speech Activity, The Sociolinguistic Component Of Communicative Competence, The Sociocultural Component Of Communicative Competence.*

REFERENCES

1. Клобукова ЛП, Махалкина ИВ. Проблемы обучения аудированию в зеркале реальной коммуникации. Мир русского слова, 2001;(3).
2. Крючкова ЛС, Мощинская Н В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Moscow, 2014. 480p.
3. Шибко НЛ. Методика обучения русскому языку как иностранному: учебно-методический комплекс для студентов-иностранцев нефилологических специальностей. Минск: БГУ, 2011.
4. Елухина НВ. Основные трудности аудирования и пути их преодоления. Общая методика обучения иностранным языкам. Moscow, 1991. pp.226 –238.
5. Пассов ЕИ. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. Moscow, 1991. pp.220-222.
6. Леонтьев А. Язык, речь, речевая деятельность. Moscow, 1985.
7. Миньяр-Белоручев РК. О принципах обучения иностранным языкам. Общая методика обучения иностранным языкам. Moscow, 1991. pp.43-53.